Titolo	**Topic 8: Digital education: Innovative data collection and exchange approaches in primary, secondary education (including vocational education and training) for data-informed decision-making**
Ambito territoriale	Europeo
Ente finanziatore	Commissione europea
Ente gestore	Commissione europea
Stato	Attivo
Beneficiari	Le proposte devono essere presentate da un consorzio di almeno 3 richiedenti (beneficiari, non entità affiliate), provenienti da almeno 3 Stati membri dell'UE o paesi terzi associati al programma.
Obiettivi	Questa priorità si concentra sul ruolo chiave dei dati nell'istruzione primaria, secondaria e professionale. I dati di studenti, insegnanti, genitori, strutture scolastiche (come aule e laboratori) vengono utilizzati per valutare le strategie di insegnamento e apprendimento (risultati di apprendimento, rendimento degli insegnanti, punteggi dei test, tassi di laurea, ecc.) e, in ultima analisi, il successo di una scuola. I dati vengono inoltre utilizzati per scopi di analisi comparativa tra distretti, regioni e paesi e informano anche il processo decisionale in merito a legislazione, politiche, finanziamenti e metodi innovativi di apprendimento e insegnamento. Tuttavia, le metodologie e i criteri per aggregare, elaborare e sintetizzare i dati educativi differiscono ampiamente tra scuole, istituzioni, regioni e Stati membri. Ciò rende difficile il confronto e la sintesi dei dati educativi, soprattutto tra Stati membri, e impedisce lo sviluppo e l'implementazione di strategie complete per il miglioramento dell'istruzione e la formulazione delle politiche. Pertanto, la Commissione europea desidera sostenere idee, progetti e attività lungimiranti che contribuiscano a metodi di raccolta dati etici e incentrati sulla privacy, alla facilitazione dello scambio di dati pertinenti, ad accordi di collaborazione transnazionale, allo sviluppo di strumenti e metodologie analitiche avanzate ed etiche e di solidi quadri di governance dei dati per garantire coerenza e accuratezza nella raccolta e nell'analisi dei dati educativi.
Attività ammissibili	• progetti di ricerca e valutazioni approfondite delle esigenze che mirano a comprendere i requisiti e le sfide della raccolta e dell'analisi dei dati nel contesto dell'istruzione scolastica europea. Ciò comporta il coinvolgimento di stakeholder quali decisori politici dell'istruzione, amministratori scolastici, insegnanti, studenti, esperti di dati e fornitori di sistemi di gestione dei contenuti scolastici ed educativi; • progetti di progettazione di modelli concettuali di governance dei dati: progetti e iniziative che mirano a sviluppare quadri che delineano i principi, i processi e le strutture per una gestione efficace dei dati all'interno e tra le istituzioni scolastiche: analisi funzionali e tecniche delle esigenze di dati per il contesto dell'istruzione scolastica, mappature di dati transnazionali, ecc.; • progetti di sviluppo della governance dei dati per i dati educativi che mirano a stabilire politiche, processi e strutture per garantire la gestione, la protezione e l'uso efficaci dei dati nel settore dell'istruzione; • proposte basate su prove per politiche e procedure di governance dei dati per governare la raccolta, l'archiviazione, la condivisione e l'uso dei dati sull'istruzione scolastica, sia a livello nazionale che UE; • lo sviluppo di quadri e/o linee guida per supportare lo sviluppo e l'implementazione di strategie di raccolta dati educativi, promuovendo coerenza e accuratezza nell'analisi dei dati.
Spese	• mappature transnazionali che evidenziano opportunità, sfide e buone pratiche

ammissibili	nella raccolta dati negli Stati membri; • implementazione di progetti pilota che dimostrino la fattibilità e l'efficacia delle iniziative di raccolta dati a livello regionale, nazionale e UE; • creare o supportare una raccolta dati comparativa trasparente, sicura, etica e strutturata (metodologie) per l'istruzione primaria, secondaria e professionale a livello UE; • promuovere coerenza e accuratezza nell'analisi dei dati e nel processo decisionale basato sui dati, attraverso lo sviluppo e l'implementazione di strategie di raccolta dati educativi. • per raggiungere livelli più elevati di scambio di dati critici pertinenti tra infrastrutture scolastiche che consentano un processo decisionale più informato nella politica educativa sia a livello nazionale che UE (salvaguardando al contempo la privacy e l'etica).
Budget	Euro 4.333.334,00
Agevolazione	Finanziamento forfettario fino all'**80%.**
Erogazione	Dopo la firma della sovvenzione, normalmente riceverai un prefinanziamento per iniziare a lavorare sul progetto (fluttuante normalmente del 40% dell'importo massimo della sovvenzione; eccezionalmente inferiore o nessun prefinanziamento). Il prefinanziamento verrà pagato 30 giorni dall'entrata in vigore/garanzia finanziaria (se richiesta), a seconda di quale sia la data più tarda.
Data apertura	18-12-2024
Data chiusura	27-05-2025
Valutazione	Valutazione tecnica
Difficoltà	Difficile
Link al bando	Bando
Link informazioni	Informazioni
Contatto	imprese@eurosportello.eu