Titolo	**Topic 6: Digital education: Assessment of digital skills and competences**
Ambito territoriale	Europeo
Ente finanziatore	Commissione europea
Ente gestore	Commissione europea
Stato	Attivo
Beneficiari	Le proposte devono essere presentate da un consorzio di almeno 3 richiedenti (beneficiari, non entità affiliate), provenienti da almeno 3 Stati membri dell'UE o paesi terzi associati al programma.
Obiettivi	Nel mondo odierno guidato dalla tecnologia, le competenze digitali sono diventate una competenza di base, alla pari di alfabetizzazione, calcolo e scienza. A livello sociale, una popolazione con competenze digitali può avere un impatto sulla crescita economica, sul progresso tecnologico, sullo sviluppo della sostenibilità, sull'impegno sociale che porta a migliorare gli standard di vita. Nell'istruzione e nella formazione, l'integrazione delle competenze digitali nel curriculum fin dalla tenera età prepara gli studenti non solo per i lavori del futuro, ma anche per i problemi e le sfide della vita reale. Mentre tutti i paesi dell'UE includono lo sviluppo delle competenze digitali nell'istruzione e nella formazione, solo la metà di essi ha sviluppato procedure di valutazione per le competenze digitali a livello di scuola primaria o secondaria, con alcuni paesi che non testano affatto le competenze digitali. Nonostante la natura interdisciplinare delle competenze digitali, i test non sono omogenei e tendono a coinvolgere preferibilmente gli studenti in determinate discipline, come STEM. I progetti nell'ambito di questo argomento si concentreranno sulla valutazione delle competenze digitali individuali degli studenti a livello primario e/o secondario, inclusa la formazione professionale, la fine del ciclo di istruzione secondaria, ed esploreranno la fattibilità di pratiche di valutazione che siano esplicite sul livello di competenze digitali, anche facendo riferimento in modo chiaro a DigComp, in una varietà di contesti (ad esempio se le competenze digitali sono sviluppate attraverso una materia specifica o in modo trasversale). Questi progetti consentiranno di identificare fattori e criteri necessari per sviluppare una metodologia di valutazione completa e solida per le competenze digitali, supportando così la creazione di un modello di progressione per valutare le competenze digitali.
Attività ammissibili	• ricerca e analisi metodologicamente solide che portino a un quadro di valutazione per le competenze digitali; • sviluppo di questionari o metodi di valutazione strutturati per valutare le competenze digitali; • implementazione di metodi di valutazione per le competenze digitali e analisi dei risultati; • progettazione e sperimentazione di quadri di valutazione per le competenze digitali che siano anche referenziati all'ultima versione di DigComp; • trasferimento di metodi o strumenti innovativi (tra paesi, settori politici o gruppi target) per la valutazione delle competenze digitali; • una mappatura di metodi e politiche di valutazione in una varietà di contesti e in diversi SM; • una rivalutazione dei sistemi di monitoraggio: mappature o proposte di quadri e metodologie di monitoraggio e valutazione innovativi per misurare e valutare l'efficacia delle metodologie di valutazione; • analisi della trasferibilità dei risultati del progetto e della sostenibilità dei suoi risultati dopo la fine del progetto (anche in altri settori dell'istruzione e della formazione);

	• eventi di disseminazione e networking (settoriali o intersettoriali) mirati a un'ulteriore esposizione del lavoro e dei risultati del progetto e ad aumentare le possibilità di trasferibilità.
Spese ammissibili	Impatto previsto: • un framework per valutare i livelli di conseguimento delle competenze individuali degli studenti; • un archivio di elementi (ad esempio domande o aree di domande) per valutare le competenze digitali; • una metodologia per l'usabilità del framework di valutazione in una varietà di contesti (ad esempio, indipendentemente da quando/come vengono sviluppate le competenze digitali) e livelli e settori dell'istruzione (primaria, secondaria, istruzione e formazione professionale). I progetti nell'ambito di questo argomento prenderanno in considerazione anche come/se gli output sono trasferibili ad altri settori dell'istruzione e della formazione.
Budget	Euro 4.333.333,00
Agevolazione	Finanziamento forfettario fino all'**80%.**
Erogazione	Dopo la firma della sovvenzione, normalmente riceverai un prefinanziamento per iniziare a lavorare sul progetto (fluttuante normalmente del 40% dell'importo massimo della sovvenzione; eccezionalmente inferiore o nessun prefinanziamento). Il prefinanziamento verrà pagato 30 giorni dall'entrata in vigore/garanzia finanziaria (se richiesta), a seconda di quale sia la data più tarda.
Data apertura	18-12-2024
Data chiusura	27-05-2025
Valutazione	Valutazione tecnica
Difficoltà	Difficile
Link al bando	Bando
Link informazioni	Informazioni
Contatto	imprese@eurosportello.eu